



## Pracovní skupina „Prosperita města“

### Strategie rozvoje města Ústí nad Labem 2021-2030

V rámci zpracování nové Strategie rozvoje města 2021-2030 („dále jen Strategie 2030“) se ve čtvrtek 26. 9. 2019 od 15.00 hodin v zasedací místnosti Rady města Ústí nad Labem uskutečnilo jednání pracovní skupiny Prosperita města.

Tohoto setkání se zúčastnilo celkem 17 hostů z řad představitelů města, pracovníků magistrátu, zástupců soukromých i veřejných institucí, odborníků z různých oblastí a veřejnosti.

#### Harmonogram tohoto setkání:

1. Úvodní slovo zástupce vedení města a přivítání členů
2. Diskuze k závěrům minulé pracovní skupiny
3. Vstupní informace k tématu
4. Řešení klíčových problémů
5. Podněty k vizi
6. Závěr
7. Neformální diskuze

Členy pracovní skupiny Prosperita města přivítal náměstek primátora pan Mgr. Michal Ševcovic. Následně předal slovo zpracovateli Strategie 2030, který zahájil a po celou dobu moderoval setkání pracovní skupiny. Partnerem města pro vytvoření Strategie 2030 se na základě veřejné zakázky stala společnost KPMG Česká republika.

Ze začátku jednání byla možnost vznést připomínky a náměty k tematickým opatřením návrhové části Strategie 2030 z minulého jednání, které proběhlo v červnu.

Primárním diskuzním tématem tohoto druhého jednání bylo školství, vzdělávání a univerzita. Závěrečné jednání pracovní skupiny se bude konat v listopadu tohoto roku a primárním diskuzním tématem budou inovace jako cesta k prosperitě města.

Během prezentace analýzy byly ukázány některé výsledky dotazníkového šetření, které proběhlo v rámci zpracování Strategie 2030. Byly ukázány základní údaje o možnostech vzdělání ve městě, o vývoji počtu studentů na univerzitě a o vývoji celkového rozpočtu pro oblast školství v letech 2014 – 2018. Tyto údaje jsou veřejně přístupné v prezentaci na [www.strategie-usti.cz](http://www.strategie-usti.cz).

V rámci moderované diskuze členové pracovní skupiny diskutovali nad problémem: **Proč město aktivně ve veřejném prostoru nežije univerzitním životem?** Za příčinu bylo uvedeno například to, že studenti univerzity za studiem dojíždí nebo že studenti zároveň se studiem pracují (nárůst kombinovaného studie). V případě univerzity je potřeba zlepšit a především z dlouhodobého pohledu stabilizovat spolupráci s městem.

Školství ve městě bylo vyhodnoceno jako dobré. Ve městě se nachází všechny úrovně školství a je dostupné všem. Jediným větším problémem v tomto směru je absence jeslí, a proto pracovní skupina diskutovala o vzniku tohoto zařízení. Dalším identifikovaným problémem je



rozevírání nůžek mezi kvalitou jednotlivých základních škol a zájmem o ně ze strany obyvatel města. Přestože město zavedlo obvody pro přihlašování, nedaří se tento problém změnit.

Po ukončení tohoto jednání probíhala neformální diskuze, kde členové mohli zpracovateli předat další zkušenosti či poznatky a pobavit se s dalšími účastníky o dané problematice.

